

「実践心理学／大人塾」 講座テーマ + 「基礎講座」2講座

A:「基礎心理学」 5講座		
A-1	心理学概論	心理学の成立ち、人間の心の基本的な仕組み・働き
A-2	学習心理学	学習心理学の歴史、行動主義と認知主義、記憶の構造、臨床心理学的応用
A-3	発達心理学	生涯発達という視点、社会との関係性、愛着と自己意識、社会性の発達
A-4	社会心理学	自己と社会的態度、対人行動と対人関係、集団心理、確証バイアス、同調圧力
A-5	パーソナリティ心理学	性格、類型論と特性論、ペルソナ、気質・キャラクター・パーソナリティ、パーソナリティ障害
B:「応用心理学」 11講座		
B-1	犯罪心理学	現代社会と犯罪心理学、精神鑑定、精神障害と犯罪、被害者支援、トラウマ
B-2	家族関係論	ジェンダー論、結婚、子育て・親子関係、高齢者と家族、家庭内暴力
B-3	老年学	日本の人口構造、高齢社会、高齢者と家族・地域、高齢者の実像
B-4	交流分析	エゴグラム、自己理解、セルフコントロール、ゲーム分析、脚本分析
B-5	ポジティブ心理学 I (レジリエンス)	レジリエンスとは「逆境やトラブル、強いストレスに直面したときに、適応する精神力と心理的プロセス」
B-6	ポジティブ心理学 II (ネガティブ・ケイパビリティ)	「答えの出ない事態に耐える力」直訳は「負の能力、陰性能力」だが、“ポジティブに生きる”こと
B-7	NLP入門	ワークを中心にNLPとは何ぞや、NLPの活用法を紹介
B-8	キャリア心理学	生き方、働き方のために研究開発されたキャリア心理学の解説とワークを通じての体得を目指す
B-9	アンガーマネジメント	「怒り」の感情を正しく理解し、健全な人間関係を築く
B-10	ハラスメント対応	パワーハラスメントを中心にその予防と対策を学び、より良い人間関係、組織作りを目指す
B-11	ジェンダー(男女)と心理	性差(生物学)、社会的役割(ジェンダー)、多様性と調和を考える
C:「心理療法」 10講座		
C-1	カウンセリングと心理療法	カウンセラーの仕事、カウンセリングマインド、医学モデルと成長モデル、心理療法家の倫理
C-2	フロイト学派(精神分析)	精神分析、コンプレックス、防衛機制
C-3	ユング学派	元型、普遍的無意識、夢分析、タイプ論
C-4	アドラー学派	個人心理学、常識へのアンチテーゼ、共同体感覚、優越性の追求と善、勇気づけ、
C-5	カール・ロジャーズ学派①②	クライアント中心療法、グループ・エンカウンター

C-6	森田療法	とらわれの病理、神経質症、生の欲望と性格論
C-7	行動療法	学習理論、不適応行動の変容・修正、不安障害、摂食障害等への応用
C-8	認知行動療法	認知、自己観察、外在化、コーピング、自動思考、スキーマ
C-9	アートセラピー(芸術療法)Ⅰ	絵画療法、色彩心理学
C-10	アートセラピー(芸術療法)Ⅱ	プレイセラピー、箱庭療法、児童心理学
D:「臨床心理学」6講座		
D-1	精神医学Ⅰ	生物学的アプローチ、心理社会的アプローチ、精神疾患の成因と分類、脳科学
D-2	精神医学Ⅱ	精神科面接と診断、主な精神障害、薬物療法
D-3	心理アセスメント	行動観察、アセスメント面接、主な心理検査
D-4	発達障害を考える	個性・才能・障害、自閉症スペクトラム障害(ASD)、注意欠陥多動性障害(ADHD)、学習障害(LD)、発達障害と仕事
D-5	発達障害とキャリア支援	発達障害傾向の人・所属する組織への支援。非定型発達と定型発達の境界とは
D-6	睡眠と自律神経の整え方	睡眠ミッション(休息・記憶・免疫力・ホルモンバランス等)、睡眠法、自律神経を整える生活習慣
D-7	メンタルヘルス・ケア	「こころの健康」について「セルフケア」「ラインによるケア」を中心に
E:「臨床心理学」(実践分野)4講座 *各分野の法令・制度や課題、事例検討		
E-1	医療分野での活動・仕事	チーム医療、地域社会と精神医療・保健、緩和ケア、依存症支援
E-2	教育分野での活動・仕事	不登校、いじめ、家庭環境、発達障害、教師のストレス、児童・生徒への支援、スクールカウンセラー
E-3	福祉分野での活動・仕事	児童、障害児・者、高齢者への支援、ニート・ひきこもり、生活困窮者支援
E-4	産業分野での活動・仕事	メンタルヘルス、EAP、産業医ら産業保健スタッフとの連携、リワークプログラム、コンサルテーション
F:「基礎講座」2講座 *初学者 必修科目		
F-1	傾聴トレーニング	聴く力、ラポール、自己一致、受容、共感、自己成長力、良き伴走者・触媒機能
F-2	アサーショントレーニング	社会的動物-人間、自己表現、相互尊重の精神、心理的安全性